

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКУ отдела образования
администрации Приволжского муниципального района
за 2018–2019 учебный год**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Основные направления деятельности и задачи образовательной политики

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся

2.2. Безопасность образовательного процесса

2.3. Дошкольное образование

2.4. Общее образование

2.5. Дополнительное образование

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебные результаты

3.1.1. Основной государственный экзамен (ОГЭ)

3.1.2. Основной государственный экзамен (ЕГЭ)

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

3.2.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

3.2.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация питания

4.2. Развитие кадрового потенциала

4.3. Повышение квалификации работников образования

4.4. Аттестация педагогических кадров

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

ВВЕДЕНИЕ

Состояние социально-экономического развития района и складывающаяся в нем демографическая ситуация определяют особенности функционирования и развития системы образования.

В соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации в Приволжском муниципальном районе обеспечивается запланированный уровень средней заработной платы педагогических работников.

100% школьников учатся в современных условиях, все школы оборудованы мультимедийной техникой, учебным оборудованием.

91,5 % учащихся перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам, в т.ч. 45,8% по программам среднего общего образования.

В сфере образования реализован большой комплекс мероприятий в соответствии с календарем образовательных событий на 2018-2019 учебный год.

1. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель долгосрочного развития сферы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии запросами населения муниципального района и перспективными задачами развития экономики района и региона.

В 2018-2019 году решались следующие приоритетные задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

2. Реализация мероприятий исполнения муниципальной программы «Развитие образования в Приволжском муниципальном районе на 2018-2020 годы»:

- внедрение ФГОС в учреждениях дошкольного образования и общеобразовательных учреждениях;

- продолжение работы по поэтапному введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритет на долгосрочную перспективу – духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, формирование активной гражданской позиции, воспитание уважения к историческому и культурному прошлому.

3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

4. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения

5. Совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, осуществление поддержки деятельности детских объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания.

6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3-х лет.

7. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, управления образовательными учреждениями по результатам независимой оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования, информационной открытости образовательных организаций.

Целевые индикативные показатели, утвержденные программами, в 2018 году в основном достигнуты.

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся

Система образования Приволжского муниципального района представляет сеть организаций, которая обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего и дополнительного образования различного уровня и направленности. Образовательную деятельность в 2018-2019 уч. году осуществляли 20 образовательных организаций. МКУ отдел образования как отраслевой (функциональный) орган администрации Приволжского муниципального района реализует систему мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

На протяжении многих лет сохраняется инфраструктура учреждений образования: 7 школ, 11 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

2.2. Безопасность образовательного процесса

По результатам мониторинга отдела образования на начало 2018-2019 учебного года:

- в 100% образовательных организаций обеспечена физическая охрана зданий;
- 100% образовательных организаций оборудованы системами автоматизированной пожарной сигнализации и системами оповещения о пожаре;
- наличие ограждений в образовательных организациях;
- наличие «тревожной кнопки».

2.3. Дошкольное образование

В 2018-2019 учебном году в районе работало 11 дошкольных образовательных учреждений общеразвивающей направленности и 2 группы дошкольного образования в Толпыгинской общеобразовательной школе. Все дошкольные учреждения имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

В учреждениях функционирует 68 групп, из них 16 групп для детей раннего возраста, 48 групп для детей от 3-7 лет и 4 разновозрастные группы. На 01.01.2019г образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, посещало 1337 человек (город - 1189, село - 148 человек). Численность детей имеет тенденцию к снижению. В сравнении с предыдущим годом число воспитанников в дошкольных учреждениях снизилось на 2,4% (на 01.01.2018г- 1370 человек). Воспитанников в возрасте до 3 лет - 308 человек, от 3-7 лет - 1029 человек. С сентября 2018г закрыта 1 группа в МКДОУ д/с №5.

На 01.01.2018г. дошкольные учреждения д/с №2, №3, №5, №6, №10 «Солнышко» г. Приволжска, №2 «Радуга» г. Плеса укомплектованы детьми на 100%, в остальных учреждениях имелись свободные места для детей от 1,5-7 лет. Это детские сады №1 «Сказка», №8 г. Приволжска, д/с «Колосок» с. Ингарь, «Колокольчик» д. Федорище, д/с с. Горки-Чириковы, ГДО Толпыгинская ОШ.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет, остается на том же уровне и составляет 89%.

Показатель доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 1 до 6 лет, составляет 79,5%, что выше предыдущего показателя (78,5%).

С 2012года в районе ликвидирована очередь для детей от 3-7 лет, с 2017г в большинство дошкольных учреждений на свободные места по желанию родителей (законных представителей) принимаем детей в возрасте от 1,3 -1,4 года. Средняя наполняемость групп в дошкольных учреждениях составляет 19 человек в яслях и 21 человек в саду.

На 01.08.2019г в очереди числится 297детей от 0-5 лет (на 01.08.2018г - 353 ребенка). Это связано со снижением рождаемости в районе и с оттоком молодых семей в другие регионы. С 01.08.2019г в дошкольные учреждения путевки получают все дети, стоящие в очереди, - 230детей.

В первые классы общеобразовательных школ района будут зачислены 232 выпускника дошкольных учреждений.

Во всех учреждениях успешно реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная образовательными организациями. Необходимым условием качественной реализации Программы является соблюдение требований к кадровым условиям. Руководителями

дошкольных учреждений проводится большая работа по профессиональному развитию педагогических кадров. В динамике прослеживаются такие показатели, как наличие педагогического образования, своевременное прохождение курсовой подготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

Воспитанники дошкольных учреждений в течение года активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Дошколята под руководством опытных наставников приняли участие в районных мероприятиях, выставках, конкурсах, организованных МКУ отделом образования, МКОУ Детско-юношеской спортивной школой, МКОУ Центром детского и юношеского творчества, городским домом культуры, районной библиотекой и др. Ежегодно воспитанники ДОУ принимают участие в областном слете любителей природы (д/с №8, д/с №10, д/с «Колосок»), в муниципальном и региональном конкурсе «Покормите птиц», районных соревнованиях по плаванию «Дельфинчик», в городских и межрегиональных шахматных турнирах (д/с №2), становясь призерами и победителями.

Растет число участников, призеров и победителей дистанционных всероссийских конкурсов: «Твори, участвуй, побеждай», «Юный художник» (д/с №5), «Зимняя палитра», «Моя семья» (д/с №8), «Каждой пичужке по кормушке» (д/с №10) и др.

Традиционно фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки» проводился по пяти номинациям: вокальное пение, хореография, литературное творчество, театральное искусство, театр моды. В фестивале-конкурсе «Восходящие звездочки» приняли участие 342 воспитанника. Воспитанники д/с №1 «Сказка», д/с №6, д/с №8, д/с №10 «Солнышко», д/с «Колосок», д/с №5 становились победителями и призерами более чем в трех номинациях.

В этом году в номинации «Театр моды» коллективы образовательных учреждений представили коллекции моделей одежды, выполненные из традиционных или нетрадиционных материалов в различной технике. В данной номинации активно принимали участие родители воспитанников. Оригинальность, творческий подход, образность раскрытия темы коллекции, зрелищность, дефиле и хореография, мастерство и качество представленных работ – все это продемонстрировали на высоком уровне участники конкурса, воспитанники дошкольных учреждений и ГДО Толпыгинской ОШ. Дошколята приняли участие в дефиле на дне города.

Ежегодно среди дошкольных образовательных учреждений проходит районная спартакиада «Малышок». Спартакиада включает 3 этапа: конкурса комплекса ритмической гимнастики «Грация», спортивные эстафеты и соревнования по легкой атлетике. Победители определены по каждому этапу:

«Грация» - МКДОУ д/с №3, д/с №6, д/с №1,

Спортивные эстафеты- д/с №5, д/с №1, д/с №10;

Легкая атлетика- д/с №1, д/с №10, д/с №3

По итогам спартакиады «Малышок» переходящий кубок вручен команде д/с №1 «Сказка». В соревнованиях по легкой атлетике 22 воспитанника дошкольных учреждений успешно выполнили часть нормативов ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия.

В детских садах №1 «Сказка», №10 «Солнышко» ведутся платные образовательные дополнительные услуги по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому направлениям. В д/с №1 «Сказка» платными образовательными услугами охвачено 63% - 209 воспитанников. С октября 2018г в д/с №1 «Сказка» введены две новые платные услуги – группа выходного дня по присмотру и уходу за детьми в выходные дни без организации питания, где с детьми организованы развивающие игры, индивидуальные занятия, прогулки. А группа продленного дня «Беби-паркинг» позволит детям побыть в садике лишние 2 часа за играми или творческими занятиями.

В д/с №10 «Солнышко» платными образовательными услугами охвачено 60% - 144 человека. Большим спросом пользуется у родителей адаптационная группа для детей раннего возраста, будущих воспитанников ДОО. С октября 2018г введена новая платная услуга по организации индивидуальных праздников для детей «Именины».

Ни одно мероприятие в районе не обходится без участия дошколят. Активно участвуют команды детских садов в спортивных эстафетах «Муравейник» на дне физкультурника, «Безопасные сани», конкурсе патриотической песни «Славим Россию», торжественных мероприятиях на день Победы, день города, день молодежи и др. Будущие воспитанники ДОО уже активны в марафоне Ползунков.

Самые спортивные семьи дошкольных учреждений активно участвовали в соревнованиях «Папа, мама, я- спортивная семья», «Папа, мама, я, ГТО- одна семья», «Масленичные забавы», веселые старты.

Родительская плата с 01.08.2017г. составляет 1500 рублей для детских садов второй категории №1, №10 и 1400 руб. для детских садов третьей категории. Большая часть родительских средств расходуется на питание детей. Родители, имеющие низкий доход в семье, многодетные семьи, имеют льготы по оплате за детский сад. Освобождены от платы за детский сад родители, имеющие детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей с отклонениями в развитии, дети с туберкулезной интоксикацией, имеющие заключения ПМПК Ивановской области.

На 01.01.2019г. дошкольные учреждения посещает 10 детей сирот, опекаемых; 2 человека с туберкулезной интоксикацией, 13 детей-инвалидов, 3 семьи пользовались льготой по оплате за присмотр и уход в ДОО по доходам. Льготой по оплате за детский сад работниками дошкольных учреждений пользуется

50 сотрудников. В районе увеличивается число многодетных семей: на 01.01.2018г детей из многодетных семей в ДОУ насчитывалось 155, на 01.01.2019г - 177 человек.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования одной из основных задач, стоящими перед дошкольными учреждениями является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

2.4.Общее образование

В системе образования Приволжского муниципального района функционируют в статусе юридических лиц 7 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (3 средние общеобразовательные школы, 4 основные)

Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных школах:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество общеобразовательных школ	7	7	7
Общая численность	2132	2147	2165
Доля обучающихся во вторую смену	7,2	7,6 (в регионе 8,9%)	7,8

Сеть муниципальных общеобразовательных школах сохранена, в численности обучающихся прослеживается положительная динамика. В целях обеспечения транспортной доступности образования в течение учебного года работало 13 школьных маршрутов (204 учащихся), подвоз осуществляли 7 современных автобусов «ПАЗ» и 2 Газели.

Преимущественный состав обучающихся – русские (98%), другие национальности составляют 2%. Во всех школах изучается курс ОРКСЭ в начальных классах («Основы религиозных культур и светской этики»). Выбор модулей проходит по согласованию с родителями (уже на следующий год проведён выбор -14% будут изучать «Основы светской этики»; 86% - «Основы православной культуры»). В 5 классе изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

МКОУ СШ №1 реализует курс в воспитательной работе «Ивановский край в многонациональной России» и проводит открытый школьный фестиваль «Мы вместе». Ежегодно школы участвуют в районном фестивале «Национальность моя - гордость моя», посвященном Дню народного единства.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации отдел образования реализуется план мероприятий по переходу на односменный режим обучения. В 2018-2019 уч. году количество общеобразовательных учреждений, работающих в

одну смену стабильно - 5. Во вторую смену занималось 7,8%, что на 0,2% незначительно больше аналогичного показателя прошлого года. Две школы работали в 2 смены: в СШ №6 3-4 классы; в ОШ №12 3-4 классы; Причины: недостаток учителей начальных классов; один физкультурный зал не обеспечивает возможность ведения 3-х часов физкультуры в одну смену.

Уровень охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%. Вне образовательной организации в форме семейного образования обучаются на уровне основного общего образования 1 человек. Один старшеклассник был принят на обучение в 11 класс форме экстерната в МКОК Плесскую СШ для подготовки к ГИА.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях района организовано совместно с детьми, не имеющими нарушений развития.

По рекомендации ЦПМПК и согласию с родителями учащиеся направляются на обучение по адаптированным образовательным программам в ОГКОУ «Приволжская коррекционная школа-интернат».

В общеобразовательных классах общеобразовательных учреждений обучаются 26 детей с ОВЗ (в прошлом году 31), в том числе 16 детей-инвалидов.

1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому, получает образовательные услуги с использованием дистанционных технологий, что составляет 0,05 % от общего количества детей-инвалидов школьного возраста.

Общеобразовательные школы работают в направлении разработки адаптированных образовательных программ, но в прошедшем учебном году не заявлена потребность родителей в их реализации.

Обучение ведётся на русском языке. В учебных планах школ изучаются предметы иностранных языков: немецкий, английский. Рассмотрены каждой школой вопросы изучения родного русского языка и 2-го иностранного языка. Проблема - недостаток педагогических кадров.

Продолжается в муниципалитете постепенный переход обучения по ФГОС в общеобразовательных школах района. В 2018-2019 учебном году все школы с 1-8 класс реализовали программы ФГОС, «школы - пилоты» (СШ №1 и СШ №6) провели 2-ой выпуск 9 класса и реализовали программу ФГОС в 10-х классах. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составила 91,53%, в т.ч. по программам среднего общего образования 45,8%(74 ученика 10 классов).

В районе реализуется региональный проект «Электронная школа». В школах СШ№1 и СШ №6 функционируют электронные проходные и электронные столовые.

Общеобразовательные школы оборудованы компьютерной и мультимедийной техникой, учебным оборудованием, 100 % школьников обучаются в современных условиях, но большая часть техники и оборудования требуют замены, т.к. ежегодное участие всех образовательных организаций во внешних оценочных процедурах (ВПр, НИКО, государственной итоговой аттестации ППЭ МКОУ СШ №1 г.Приволжска.) нуждается в скоростном интернете и современном оборудовании компьютерной, множительной, видео технике.

2.5. Дополнительное образование

Районная система дополнительного образования детей состоит из 4 муниципальных организаций. В ее составе – 2 организации дополнительного образования детей в сфере образования и 2 – в сфере культуры. Кроме того, программы дополнительного образования реализуются в общеобразовательных организациях, спортивных клубах сельских школ, в учреждениях культуры и военно- патриотических клубах. Всего охват детей системы образования, культуры и спорта в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году составляет 91%.

Дополнительное образование в 2-х муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных МКУ отделу образования, получают 1439 человек. Это составляет 67% от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений, что ниже среднего по области(78,8%). Небольшая пропускная способность территорий учреждений дополнительного образования компенсируется открытием объединений и секций на базе общеобразовательных учреждений города. Всего в данных учреждениях дополнительного образования детей функционируют 50 объединений, из них 9 организованы на территории общеобразовательных учреждений.

Доля мальчиков и юношей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей системы образования, составила 49,6% , что выше средней по области(45,5%). Но 59,2% занимающихся детей - это дети в возрастной категории от 5 до 9 лет, 23,8% - дети категории 10-14 лет, 17% ребят от 15 до 18 лет.

Приоритетными направлениями в районе остаются физкультурно-спортивное (26 объединений, 441 чел) и художественно-эстетическое(6/195 чел). Увеличилось число объединений технического творчества с 2 до 5, но численность занимающихся выросла незначительно (со 103 до 118 человек). Это обусловлено недостаточной материально-технической базой. Услуги по дополнительному образованию детей в МКУ ДО ЦДЮТ и МКУ ДО ДЮСШ предоставляются на бесплатной основе. Обеспечивается сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2018-2019 учебном году учреждениями дополнительного образования детей совместно с МКУ отделом образования организовано более 50 районных мероприятий различной направленности для детей и юношества.

Кроме этого, в общеобразовательных учреждениях реализуются 87 дополнительных образовательных программ, которые осваивают более 1837 детей в 91 объединении дополнительного образования.

Стабильность контингента обучающихся и количества объединений по основным видам деятельности в системе дополнительного образования подтверждают востребованность этого вида образования, его современный статус. Однако недостаток помещений в учреждениях дополнительного образования детей

в районе не позволяет наращивать охват детей данным видом образовательных услуг.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебные результаты

В 2018-2019 году общеобразовательные учреждения района приняли участие в исследованиях качества образования федерального и регионального уровней: ВПР обязательные в 4,5,6 классах, качественные показатели выполнения, достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС:

в 4-х классах_по русскому языку 69,3% (ниже прошлого года на 3,9%) , по математике 78,6% (выше на 6,6%), по окружающему миру показатель успешности выполнения работы по району 61,9% (выше показателя прошлого года на 5,5%);

в 5-х классах_по русскому языку, по математике, по биологии, истории показатель успешности выполнения работы по муниципалитету незначительно ниже прошлого года;

в 6-х классах показатель успешности выполнения работы выше показателя прошлого года по русскому языку, математике, биологии, географии, ниже по истории и обществознанию.

Соответствие и несоответствие отметок за выполненную работу сигнализируют о проблемах с внутренней оценкой на уровне класса или предмета. Необходимо обратить внимание на объективность оценивания в 5-6 классах, особенно по предметам обществознание, биологии, русскому языку, математике.

В 7 классах проведены ВПР по выбору.

Качественные показатели ниже областных по 6 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике, английскому языку; выше областного по 2-м предметам - истории и биологии; на уровне областного по немецкому языку. Несоответствие отметок за выполненную работу сигнализируют о проблемах с внутренней оценкой на уровне класса или предмета, особенно по русскому языку, обществознанию, географии, английскому и немецкому языку.

ВПР в 10-11 классах были предложены 8 предметов. В 5-6 предметах участвовали ЧОУ «Православная женская СШ» и МКОУ Плесская СШ.; СШ№1 – в двух, СШ№6- в трех. Положительно то, что все средние школы апробировали ВПР по иностранным языкам. Сигналы о проблемах с внутренней оценкой на уровне класса или предмета прослеживаются по географии и химии.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) позволяют психологически подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации, выстроить независимую систему оценки качества образования, увидеть динамику развития каждого ребёнка и разработать траекторию действий по устранению пробелов. Результаты ВПР используются школами для формирования внутренней оценки качества, совершенствования методики преподавания учебных предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

По итогам муниципального мониторинга средний уровень обученности по району не изменился по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 98% (МКОУ Толпыгинская ОШ 100%). Качество знаний в целом по району составляет 42,3% (НОО - 45%, ООО - 38,7%, СОО - 58,2%), по сравнению с прошлым годом снижение произошло только на уровне основного общего образования на 1,9%.

Одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

3.1.1. Основной государственный экзамен (ОГЭ)

В 2019 году в общеобразовательных учреждениях Приволжского муниципального района принимали участие в итоговой аттестации 232 выпускника 9 классов. Среди выпускников 1 ребёнок-инвалид, воспользовавшийся правом сдавать два обязательных предмета – русский язык и математику.

В ППЭ на базе МКОУ СШ №1 были созданы условия для проведения ГИА – 9. Пункт оснащён видеонаблюдением (в 7 аудиториях – система видеонаблюдения ЕГЭ и ещё в 9 аудиториях – сурфейсы «мобильного класса»), средствами подавления сигналов подвижной связи, при содействии ОМВД - переносным металлоискателем. В дни проведения экзаменов в ППЭ присутствовали сотрудник ОМВД по Приволжскому району, осуществлявший охрану правопорядка, и медицинский работник ОБУЗ «Приволжская ЦРБ». Прошли аккредитацию 9 общественных наблюдателей.

Экзамены прошли без нарушений Порядка проведения ГИА-9.

С ОГЭ по математике и русскому языку справился 231 обучающийся (99,57 %). При этом качественная успеваемость по математике составила 67%, средняя отметка 3,7, средний первичный балл 16,34 (показатели чуть выше областных). Показатели ОГЭ по русскому языку несколько ниже областных: качественная успеваемость 69%, средняя отметка 3,9, средний первичный балл 28,79. Максимального балла не набрал никто.

Наиболее популярными предметами по выбору в 2019 году стали география – 153 чел. (66 % выпускников), обществознание – 127 чел. (54,7%), информатика и ИКТ – 63 чел. (27,2%). Предметы с высоким качеством обучения: английский язык, немецкий язык, история, химия. Предметы с низкими качественными показателями: биология, информатика и ИКТ, обществознание.

В основной период ГИА-9 были поданы 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами (русский язык, обществознание) – результаты после рассмотрения апелляций не изменились.

По результатам основного периода 3 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании (у одного человека три оценки «2», у 2-х человек повторная оценка «2»). Им предоставлено право пересдать экзамены в «сентябрьский» (дополнительный) период.

МКУ отдел образования администрации Приволжского муниципального района

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА ОГЭ-2019 (с учётом пересдачи)

	Всего участников	Справились		5		4		3		2		Средняя оценка	Средний первичный балл	Качество знаний, %
		Кол-во участников	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	232	231	99,57	16	7	140	60,3	75	32,3	1	0,4	3,7	16,34	67
Русский язык	232	231	99,57	51	22	109	47	71	30,6	1	0,4	3,9	28,79	69
Английский язык	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	3	43	0
Немецкий язык	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	4	50	100
Обществознание	128	127	99,2	2	1,6	51	39,8	74	57,8	1	0,8	3,4	23,6	41
География	155	153	98,71	8	5,16	73	47,1	72	46,45	2	1,29	3,6	19,7	52
Информатика и ИКТ	63	63	100	7	11,1	16	25,4	40	63,5	0	0	3,5	11,29	37
Биология	51	51	100	1	1,96	15	29,41	35	68,63	0	0	3,3	23	31
Физика	47	47	100	4	8,5	28	59,6	15	31,9	0	0	3,8	22	68
Химия	15	15	100	9	60	5	33,33	1	6,67	0	0	4,5	26,5	93
История	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	5	40	100

По сравнению с прошлым годом средний первичный балл и средняя оценка:

- повысились по английскому и немецкому языку, русскому языку, биологии, информатике, математике;
- понизились по истории и физике.

Завершили основное общее образование с аттестатом 98,71% обучающихся.

3.1.2. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

В 2019 году в ГИА-11 приняли участие 79 выпускников 11-х классов (2018 год - 71 чел.).

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2019 году, составила 100 % (2018 год –100 %, 2017 год –99%), аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 5 выпускников (6,33 %), (2017 год - 7 чел. или 9,9 %, 2016 год – 8чел. 10,4 %).

В этом году все (пять) претенденты на медаль «За особые успехи в учении» сдали ЕГЭ по обязательным предметам на 70 и более баллов.

По сравнению с 2018 годом наблюдается качественная динамика результатов ГИА-11: повышение среднего балла, повышение доли выпускников, получивших «5» баллов по математике базового уровня. Средний тестовый балл выпускников 11 классов муниципалитета выше прошлого года по учебным предметам: математика профильная , физика, информатика и ИКТ, биология , история, химия, география, обществознание.

17 человек - «высокобалльники» от 81-100 баллов (СШ№1 - 10 чел, СШ№6 - 5 чел, ЧОУ «Православная женская СШ» - 2чел. Один 100- балльный результат по русскому языку (СШ №6, Старовик Анастасия).

В этом году при проведении единого государственного экзамена в Пункте проведения экзаменов использовались технологии печати контрольно-измерительных материалов и сканирования бланков работ учащихся. При проведении основного государственного экзамена усилен пропускной режим. В течение всего учебного года проведены обучающие семинары, дистанционные курсы для всех категорий участников государственной итоговой аттестации. Общественные наблюдатели присутствовали на всех экзаменах.

**МКУ отдел образования администрации Приволжского муниципального района
Показатели ЕГЭ в динамике 2009-2019**

Год :	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников	149	107	79	109	118	95	91	77	75	71	79
Не преодолен мин. порог по обязательным предметам	0	0	0	1 (+пересдача)	1	0	1 (+пересдача)	0	0	0	0
Удаление	0	0	0	0	0	0	0	0	1 +пересдача 05.09.17	0	0
Русский язык	58,0	61,64	61,9	66,83	66,88	66,46	68,74	69,68	69,46	70,94	70,58
Математика Базовый уровень							4,3	4,44	4,65	4,4	4,18
Математика Профильный уровень	46,0	50,95	49,8	47,83	53,06	51,06	52,28	48,84	57,4	51,06	61,46
Физика	52,07	50,7	64,0	50,81	65,24	48,36	53,42	57,50	56,59	55,0	58,15
Обществознание	59,17	57,0	57,06	57,43	65,97	59,74	55,1	52,66	57,09	54,70	52,90
Литература	55,67	67,0	70,33	-	61,5	66,0	58,67	60,60	57,5	60,67	-
Информатика и ИКТ	58,0	81,3	66,0	57,50	47,0	68,0	-	48,25	56,0	65,33	78,0
Биология	54,0	62,6	62,21	59,94	63,12	58,81	57,82	51,21	52,6	52,28	56,67
История	47,6	49,4	56,47	58,71	63,54	56,07	55,36	61,06	52,0	52,13	60,0
Химия	59,0	58,4	67,6	69,50	70,33	70,44	53,42	55,88	51,8	57,10	57,30
География	54,0	-	62,0	-	-	-	60,0	58,0	-	62,0	68,0
Английский язык	51,0	51,5	54,0	79,0	58,0	65,67	56,25	69,0	78,5	51,5	66,0
Немецкий язык	55,0	-	55,0	-	84,5	63,5	-	51,0	-	-	-
100 баллов на ЕГЭ	0	0	0	История СПШ№1 Хусаинова Анна	История СПШ№1 Молодцова Анна	Русский язык СПШ№6 Певцова Наталья	Русский язык СПШ№1 Скатова Арина	0	0	0	Русский язык СПШ №6 Старовик Анастасия
		Медаль «За особые успехи в учении» Золотая /серебряная				Медаль «За особые успехи в учении»					
Медаль «За особые успехи в учении»	0	0/10 9,3%	3/2 12,7%	3/6 8,3%	0/10 8,5%	9 9,6%	6 6,6%	8 10,4%	5 6,7%	7 9,9%	5 6,33

Средние баллы повысились по сравнению с 2018 г. по 8 предметам:
математика(проф), физика, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

3.2.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Уч.год	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Общее количество участников (чел.)	Количество участников ¹ (чел.) Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Общее количество участников	Кол-во участников ² (чел.) Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2018-2019	1459	769	312	320	184	115
2017-2018	1456	611	517	354	214	112

В 2018-2019 учебном году в региональном этапе 26 участников, из них 1 победитель и 5 призеров. В рейтинге муниципалитетов по эффективности участия район занимает 6 место (в 2017-2018 учебном году в 25 участников, из них 1 победитель и 3 призера (в рейтинге муниципалитетов по эффективности участия– 12 место).

Победитель и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по трём предметам :

Экология - Болотова Елена, 9 класс ОШ№7 - победитель; Телепнев Александр, 11 класс СШ№1 - призер; Соколова Анна, 11 класс СШ№1 – призер; обществознание - Сироткина Анна, 9 класс Толпыгинская ОШ - призер; Смирницкая Анна, 10 класс СШ№1 - ; немецкий язык - Киселёва Наталья, 10 класс СШ№1 – призер.

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) стартует со школьного этапа в сентябре и завершается региональным этапом в марте.

3.2.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

В целях повышения качества образования в районе ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Ежегодно в районе проводится свыше 100 мероприятий различной направленности. Наиболее значимые из них: районный этап Всероссийской олимпиады школьников, краеведческие чтения, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», спартакиада учащихся общеобразовательных школ, конкурсы в области научно-исследовательской деятельности «Молодежь изучает окружающий мир» и районный слет любителей природы, акции «Я - гражданин России», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Ты нам нужен», смотр-конкурс музейных экспозиций, посвященный победе в Великой отечественной войне, конкурс «Безопасное колесо», «Добрая дорога детства» и другие. Ежегодно увеличивается количество видов районных спортивных соревнований и число их участников. В 2017 году было 10 видов соревнований, в 2018 - 13, в этом году 15, в них приняли участие 1239 учащихся. За последние 5 лет наилучшие результаты показали учащиеся МКОУ СШ №1, МКОУ СШ №6, МКОУ Толпыгинская ОШ.

Стали традиционными мероприятия по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: Зимний и Летний фестивали ВФСК ГТО, День ЗОЖ в образовательных организациях, «Папа, мама, я, ГТО – одна семья», «Зарядка с

чемпионом». По итогам 2018-2019 уч.года к сдаче нормативов ГТО приступили 276 обучающихся, из которых выполнили нормативы 120 чел., из них на золото-59 человек. (В 2017-2018уч. году соответственно 221чел, 121чел, 53чел)

Результатом большой спортивной работы, проводимой МКУ ДО ДЮСШ и преподавателями физической культуры, является ежегодное попадание команды Приволжского муниципального района в число призеров областной Спартакиады школьников. В этом году район занял в ней 2 место. В 2018-19уч. году воспитанники учреждений дополнительного образования стали победителями и призёрами спортивных и творческих конкурсов различных уровней: 18 международных конкурсов, 5 всероссийского конкурса, 87 региональных и 50 межрегиональных конкурсов.

В 2018-2019 учебном году учащиеся района продолжили работу в областной очно-заочной школе «Юный эколог». Школьники Приволжского района в очередной раз стали победителями всероссийских конкурсов «Национальное Достояние России», «Первые шаги в науке», Российской научной конференции «Открытие», Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского.

Среди них: Болотова Елена, учащаяся 9 класса МКОУ ОШ №7, стала победителем XXII Российской научной конференции школьников «Открытие», награждена дипломом лауреата I степени и медалью, получила Диплом 1 степени на XIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России - 2019».; Сухарева Алина, ученица 6 класса МКОУ СШ №1 , награждена дипломом первой степени на XXIII Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке»; Телепнев Александр, ученик 11 класса, обучающийся объединения «Юный эколог» школы №7 г. Приволжска (руководитель Светлова Е.А.) стал Лауреатом XXVI Всероссийские юношеские чтения имени В.И. Вернадского, награжден дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации

В рамках реализации концепции математического образования учащиеся 5-7 классов приняли участие в региональном математическом турнире. В первом и втором этапе участвовали учащиеся всех городских школ. В заключительном этапе участвовали учащиеся СШ№1, СШ №6 и ОШ №12. Призёрами турнира стали учащиеся 5 класса ОШ №12 - 2 чел., СШ№1 - 1 чел. 57 % общеобразовательных школ представили участников 3-4 классов на муниципальный этап олимпиады по экологии и естествознанию. Три человека - 2призёра и 1 победитель- приняли участие в региональном этапе олимпиады.

В феврале в Ивановской областной универсальной библиотеке прошел отборочный тур региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Ивановского края». В отборочном туре олимпиады приняли участие учащихся десятых классов СШ №1, СШ №6. Основная тема - «Замечательные люди Ивановского края в контексте Российской истории». Школьникам было предложено написать творческую работу (эссе) на заданную тему, ответить на вопросы тестов и пройти собеседование. По итогам отборочного тура 30 обучающихся прошли в четвертьфинал. В апреле наш район представляла Смирницкая Анна, ученица 10 класс МКОУ СШ №1.

В рамках повышения социальной и общественной сознательности, политической грамотности учащиеся 9-11 классов приняли участие в олимпиаде по

избирательному праву, но участниками в этом году стали только 3 городские школы (190 участников).

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация питания

В Приволжском муниципальном районе разработана и реализуется «Комплексная программа по формированию здорового образа жизни на 2019-2024 год» (утверждена распоряжением администрации Приволжского муниципального района № 260-р от 12.05.19).

Во всех образовательных учреждениях района реализуются планы мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Большую роль в данном направлении играют школьные кабинеты здоровья и волонтерские отряды, созданные на их базе, члены которых организуют проведение лекций, бесед, профилактических мероприятий, социальных акций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В школах района организована системная работа по формированию культуры здорового питания, в рамках которой в учебно-воспитательный процесс включена просветительская работа с детьми и их родителями. Педагоги школ активно используют различные формы привлечения родителей: совместное выполнение домашних заданий, ежегодное участие в региональном тематическом конкурсе семейных фотографий.

В муниципальных образовательных учреждениях района продолжена реализация программы «Разговор о правильном питании», состоящая из 3-х частей: «Разговор о здоровье и правильном питании» для учащихся 1-2 классов, «Две недели в лагере здоровья» для учащихся 3-4 классов, «Формула правильного питания» для учащихся 5-6 классов. Данный курс реализуется в школах как интеграция всех форм работы, включая внеклассную работу, уроки окружающего мира, литературного чтения, природоведения, ОБЖ, ИЗО. Во всех школах оформлены тематические стенды по формированию культуры здорового питания.

Совершенствуется организация массовой физкультурно-оздоровительной работы, в 100% муниципальных образовательных учреждений функционируют спортивные секции и кружки. Учащиеся школ принимают активное участие в спортивной жизни школы, района, области (акция «Быть здоровым здорово!», «Разговор о правильном питании», профилактическая акция «Здоровый образ жизни», областной конкурс «Здоровым быть модно!», всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!», школьные дни здоровья и др.).

На официальных Интернет-сайтах общеобразовательных учреждений на странице «Кабинет здоровья» размещены планы работы школ по формированию культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса, регулярно обновляется информация в рубриках «Быть здоровым – здорово!» и «Медицинский кабинет».

213 восьмиклассников приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Как и прежде, особое внимание уделено организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. На базе 7 образовательных организаций в период летней

оздоровительной кампании отдохнули 400 человек, из них 204 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Неотъемлемой частью здоровьесбережения является обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций качественным горячим питанием. Педагогические коллективы школ ведут большую разъяснительную работу среди учащихся и родителей по пропаганде здорового питания. Процент охвата обучающихся горячим питанием в 2018-2019 учебном году составил 81%. Буфетную продукцию предпочитают 14% и 5% не питаются в школьных столовых по различным причинам.



В начальной школе горячим питанием охвачены 95% (873 чел.), в 5-9 классах 70% (758 чел.), в 10-11 классах 70% (114 чел.)



По сравнению с предыдущими годами охват горячим питанием снизился.

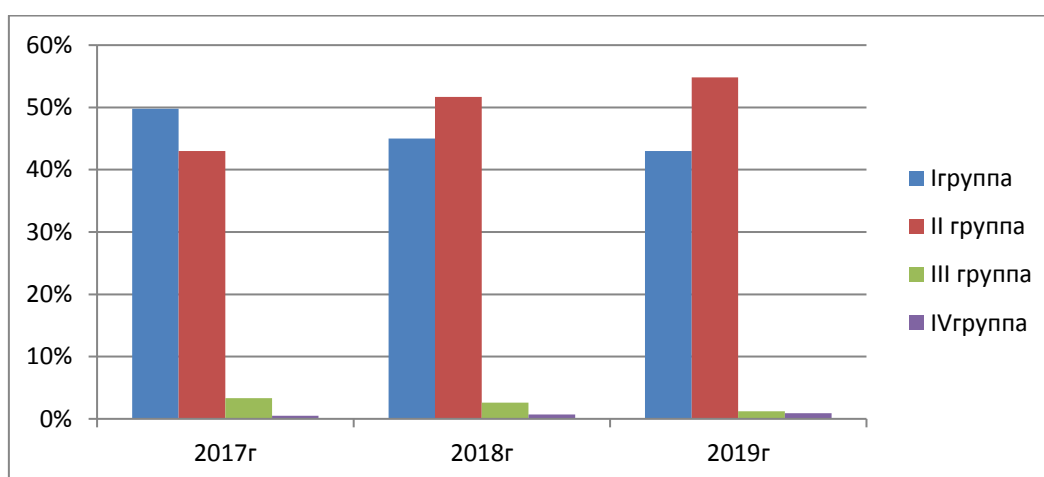
Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Охват горячим питанием	1957 92%	1818 85%	1745 81%
Из них:			
-Одноразовое питание	1293 66%	1333 73%	1270 73%
-Двухразовое питание	664 34%	485 27%	475 27%
Буфетная продукция (горячее питание не организовано)	104 5%	232 11%	306 14%

Не питаются в школьных столовых	70 3%	86 4%	109 5%
---------------------------------	----------	----------	-----------

В 2018-2019 уч. году 524 обучающихся льготных категорий получали бесплатное питание (завтрак) из средств местного бюджета в размере 20 рублей на человека.

Сохранение и укрепление здоровья детей на протяжении многих лет является одной из важнейших задач в работе ДООУ, 2 раза в год ведется мониторинг физической подготовки детей в ДООУ. В детских садах проводятся оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, занятия, прогулки, спортивные праздники

Показатели здоровья в ДООУ



Из диаграммы видно, что число детей с первой группой здоровья уменьшилось на 2%, а число детей со второй группой здоровья увеличилось на 3%, количество детей с третьей и четвертой группой здоровья осталось на уровне 2017, 2018гг.

Большая часть дошкольников имеет нормальное физическое развитие, но в каждом дошкольном учреждении есть дети с отклонениями в физическом развитии (с избытком или дефицитом массы, низким или слишком высоким ростом, которые не соответствуют возрасту и др.).

Число часто болеющих детей осталось на уровне 2018г и составляет 123 человека, в двое увеличилось число детей с нарушением осанки (с 5 до 10 человек), детей, имеющих дефекты речи (с 66 до 76 человек). Стало чуть меньше детей, отнесенных к диспансерной группе. Если в 2018г их было 227, то на 01.1.2019г таких детей 220 человек. Это дети, имеющие какие-либо хронические заболевания органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, аллергические заболевания, отклонения в состоянии нервной системы, эндокринной системы, лор-органов, глаз, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.

Ежегодный анализ посещаемости ДООУ свидетельствует об уменьшении количества дней, проведенных детьми. В I полугодии 2018г выполнение составило 100% от общего

плана, в I полугодии 2019г - 95% . Это связано с уменьшением численности детей в ДОУ. (2018г - 1378чел., 2019г - 1357чел.).

Число дней, пропущенных воспитанниками в детском саду по болезни, уменьшилось. Всего пропущено в I полугодии 2019г 32108 дней, по болезни – 20069 дней, (в I полугодии 2018г – 36264 дней, по болезни – 21987 дней). Много пропусков по другим причинам. Скорее всего, это пропуски без уважительной причины, когда дети зачислены в детский сад, но длительное время не посещают дошкольное учреждение.

Анализ заболеваемости за 1 полугодие 2019г показывает, что число дней, пропущенных по болезни детьми от 3-7 лет практически во всех дошкольных учреждениях выше, чем детьми до 3 лет.

Необходимо улучшить организацию прогулок, исключить нарушение режима дня в детском учреждении, усилить контроль. У 6 дошкольных учреждений района нет лицензии на медицинскую деятельность.

Большое внимание уделяется организации питания. В среднем за первое полугодие 2019г дето/день 80,87руб (2018г дето/день -70,19руб.).

Контроль за организацией питания в дошкольных учреждениях и группах дошкольного образования проводится систематически, с привлечением работников бухгалтерии. Все замечания по проверкам отмечены в справках. Регулярно отслеживается выполнение натуральных норм по основным продуктам за месяц, квартал, год.

4.2. Развитие кадрового потенциала

Компетентные профессиональные кадры – один из важнейших факторов эффективного функционирования системы образования. В 2018-2019 уч.г. в образовательных организациях Приволжского муниципального района (в том числе ДОУ, ОУ и УДОД) трудились 226 педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием 147 чел. (65%). Старше 55 лет – 68 чел. (30%), моложе 35 лет – 45 чел. (20%).

В целях решения кадровой проблемы в рамках муниципальной программы развития образования реализуется подпрограмма "Привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования. Целевое обучение выпускников по педагогическим специальностям". В 2018-2019 уч.г. финансовая поддержка оказана 2 молодым специалистам. 1 молодой учитель получил муниципальное жильё. Заявок на целевое обучение от выпускников 2019 г. не поступило.

Прослеживается динамика старения педагогических кадров и дефицит учителей начальных классов, иностранного языка.

4.3. Повышение квалификации работников образования

За 2018-2019 уч. год по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошёл обучение 121 педагог. Большая часть пройденных педагогами курсов посвящена вопросам реализации ФГОС, в том числе ФГОС СОО. Традиционно высокий процент педагогов, повысивших квалификацию, наблюдается среди учителей общеобразовательных школ.

Самыми актуальными оказались программы подготовки по вопросам введения второго иностранного языка, предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности». Кроме того, на порталах ФИОКО и ИРЦОКО прошли дистанционное обучение все работники, привлекаемые к проведению ГИА.

В течение учебного года в АУ ИРО Ивановской области 48 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Удостоверения о прохождении курсов по Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования имеют 100 человек (93%).

Педагоги дошкольных учреждений в течение учебного года участвовали в межрегиональных научно-практических конференциях, организованных ИРО и Департаментом образования Ивановской области. Это «Современное воспитание: смыслы, цели, образы» (Лебедева Г.Г., Шушина И.В., Мясникова И.В., д/с №1; Ваисова С.В., д/с №5; Балашова Н.Ю., д/с №10) и «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС: эффективные инновационные и традиционные педагогические технологии». Воспитатель д/с №1 «Сказка» Смирнова Н.Е., совместно с учителем начальных классов МКОУ СОШ №12 Беломестновой М.В., провела в рамках конференции мастер-класс: «Преемственность в реализации «ЛЕГО-технологии» в системе детский сад-школа». Педагоги дошкольных учреждений района с большим интересом приняли участие в работе межрегиональных семинаров, организованных отделом образования администрации городского округа г. Волгореченска Костромской области, знакомясь с опытом работы по духовно-нравственному воспитанию, использованию современных педагогических технологий, по организации работы с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов и др.

Воспитатели МКДОУ д/с №1 «Сказка» участвовали в V межрегиональном Форуме работников дошкольного образования (Лебедева Г.Г., Смирнова Н.Е., Груздева А.В., Лазукина Н.В.).

Педагоги дошкольных учреждений активно внедряют в работу инновационные технологии, направленные на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Активно развивается межмуниципальное и межрегиональное сотрудничество, за прошедший период состоялись совместные семинары с педагогическими работниками Костромской области. Два межрегиональных семинара-практикума в апреле и мае были организованы и проведены в Приволжье в МКДОУ д/с №10 «Солнышко» «Опыт работы ДОУ по привитию интереса к книге» и в МКДОУ д/с №1 «Сказка» «Развивающие игры Воскобовича»; и два межрегиональных семинара по обмену опытом работы посетили педагоги дошкольных учреждений в г. Волгореченске.

Педагоги и руководители ДОУ активно принимали участие в проблемных районных семинарах:

- «Экологическое воспитание дошкольников через театрализованную деятельность» (МКДОУ д/с №2 «Радуга» г. Плеса, октябрь 2018г);

- «Партнерство детского сада и семьи-залог развития успешного ребенка» (МКДОУ д/с №6, ноябрь 2018г);
- «Краеведение в ДОУ: идеи и практика в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (МКДОУ д/с №2, январь 2019г);
- «Калейдоскоп педагогических идей» (МКДОУ д/с №5, апрель 2019г);
- «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» (МКДОУ д/с №3, апрель 2019г);
- «Использование речи для развития мыслительных навыков у дошкольников» (МКДОУ д/с «Колосок», апрель 2019);
- «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников», (МКДОУ д/с №8, апрель 2019);
- «Сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах сохранения и психического здоровья дошкольников в рамках реализации проекта «Я и моя СЕМЬЯ» (МКДОУ д/с «Колокольчик», апрель 2019).

Представленный опыт работы дошкольных учреждений по познавательно-исследовательской деятельности, экологическому воспитанию, развитию творческих способностей детей через театрализованную деятельность, использованию игр и игровых упражнений в познавательно-речевом развитии дошкольников получил положительный отзыв коллег. С октября по май воспитатели имели возможность посмотреть открытые занятия, поучаствовать в мастер-классах, получить консультацию по различным вопросам развития и воспитания. Открытые занятия дали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов, применение современных образовательных и компьютерных технологий, как педагог мотивирует дошколят на занятие, обозначает проблему, находит выход из нестандартной ситуации, использует дифференцированный и индивидуальный подход и др. Педагоги дошкольных учреждений успешно используют игры Воскобовича, квест-путешествие, дидактические игры с элементами ТРИЗ-технологии, разрабатывают и реализуют интересные проекты. Проектная деятельность в ДОУ - это своеобразный индикатор профессионализма педагогов, их готовности к инновационным методам работы, желания расти и развиваться в профессионально-личностном плане.

Все педагоги, представившие свой опыт работы на семинарах, показали высокий уровень профессиональной компетенции. Вырос и уровень организации и проведения семинаров, они стали более интересны и познавательны. Более 150 педагогов познакомились с опытом работы дошкольных учреждений на данных мероприятиях.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» приняли участие педагоги дошкольных учреждений Кусенкова Е.А.(д/с №1 «Сказка»), Бутузова О.В. (д/с №5), Новожилова Е.А.(д/с №10 «Солнышко»), Михайлова Е.А. (д/с №2 «Радуга») и Пичугина Р.М.(д/с «Колокольчик»). На региональном конкурсе «Педагог года» в номинации «Педагог дошкольного образования» приняли участие Пичугина Р.М.,

победитель муниципального этапа конкурса (2019г) и Смирнова Н.Е., воспитатель МКДОУ д/с №1 «Сказка», победитель конкурса 2018г.

Смирнова Н.Е. достойно представила опыт работы и показала профессиональное мастерство на всех этапах областного конкурса «Педагог года - 2019», став победителем.

В областном конкурсе «Лучшие практики дошкольного образования : инновации и традиции» приняли участие 4 педагога: Кучина Н.Л. (д/ с №1 «Сказка», Ефремова Е.В., Бутузова О.В., Ваисова С.В. (д/с №5). Все участники отмечены сертификатами, а итоги конкурса будут озвучены на региональном форуме работников дошкольного образования, который пройдет в сентябре.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» приняли участие педагоги МКДОУ д/с №1 «Сказка» (Шушина И.В., Мясникова И.В., Третьякова А.А., Груздева А.В., Смирнова Н.Е.); материал победителя регионального этапа Смирновой Н.Е. направлен на Всероссийский конкурс.

В течение года 64 педагога дошкольных учреждений приняли участие в 6 муниципальных конкурсах: «Электронное приложение к уроку», «Молодой специалист», «Лучший педагогический проект», конкурс мастер-классов, «Педагог года», «Уполномоченный по правам ребенка в ОУ» и др. Самые результативные участники муниципальных конкурсов –воспитатели д/с №10 «Солнышко», совсем не принимали участия в конкурсах педагоги д/с №6.

ДОУ	Количество конкурсов, в которых педагоги приняли участие	Количество участников	Количество победителей и призеров
МКДОУ д/с №1 «Сказка»	5	28	1 победитель, 2 призера
МКДОУ д/с №2	3	5	2 призера
МКДОУ д/с №3	4	13	
МКДОУ д/с №5	6	22	1 победитель, 1 призер
МКДОУ д/с №6	0	0	
МКДОУ д/с №8	4	5	1 призер
МКДОУ д/с №10 «Солнышко»	5	16	7 победителей, 3 призера
МКДОУ д/с №2 «Радуга» г. Плеса	4	4	
МКДОУ д/с «Колосок» с. Ингарь	3	3	
МКДОУ д/с «Колокольчик» д. Федорище	2	2	2 победителя
МКДОУ д/с с. Г-Чириковы	1	1	
ГДО Толпыгинская ОШ	1	1	1 победитель

Среди победителей и призеров муниципальных конкурсов особо отмечены Балашова Н.Ю., Новожилова Е.А., Трусова С.Л., Виноградова Ю.Н., Балыкова А.С. (д/с №10 «Солнышко»), Пичугина Р.М. (д/с «Колокольчик»), Смирнова Н.Е. (д/с №1 «Сказка»); Новожилова Е.А., Зимина Т.В. (д/с №2); Санатарева А.А. (д/с №8).

Педагоги 8 дошкольных учреждений активно приняли участие в районном конкурсе на лучшую снежную фигуру, проявив творческий подход в создании сказочных героев и разнообразных построек из снега для игр и двигательной активности детей на участках. Это Мясникова И.В., Дубова О.Н., Кузнецова О.Ю. (д/с №1); Панова С.Л, Смирнова Е.М.(д/с №5); Мунтян Е.Е., Полева М.Л., Чиркова Е.В., Курышева Ю.Н., Новожилова Е.А., Балашова Н.Ю. (д/с №10), Пичугина Р.М. (д/с «Колокольчик»), Торопова Л.В. (ГДО Толпыгинская ОШ).

Растет число участников дистанционных всероссийских и международных конкурсов. В течение года педагоги из д/с №1 «Сказка», д/с №5, д/с №8, д/с №10 «Солнышко», д/с «Колосок», д/с №2 «Радуга» становились призерами и победителями различных конкурсов.

На образовательных порталах представлен опыт работы 58 педагогов из 10 дошкольных учреждений. Он востребован педагогическим сообществом.

В районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах «Светофорчик» приняли участие 4 дошкольных учреждения: д/с №1 «Сказка», д/с №5, д/с №8г. Приволжска и д/с №2 «Радуга» г. Плеса. При подведении итогов смотра-конкурса учитывались показатели работы коллективов детских садов за год, представление новых форм и методов в работе по выработке у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении. Победителями смотра-конкурса, добившихся наилучших показателей в работе по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также в разъяснительной работе с родителями второй год подряд становится коллектив МКДОУ д/с №8 г. Приволжска. Представленный опыт работы дошкольного учреждения был направлен на областной конкурс, где по итогам регионального конкурса «Светофорчик» стал победителем.

4.4. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогов проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276, и Отраслевым соглашением по образовательным организациям, входящим в систему образования Ивановской области, на 2016 - 2018 г.г. от 25 декабря 2015 года, пролонгированным до 31 декабря 2019 года с внесенными изменениями и дополнениями в него.

За отчетный период аттестованы 46 педагогов, из них 25 чел. – на высшую квалификационную категорию, 21 чел. – на 1 квалификационную категорию. Девяти педагогам установлено соответствие занимаемой должности.

Решением аттестационной комиссии заявленная категория установлена «льготно» 17-ти педагогическим работникам (по результатам всероссийских, областных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства, победителям, призёрам, лауреатам, финалистам всероссийских и международных мероприятий, а также педагогическим работникам, имеющим почетные звания, ученые степени, аттестующимися в третий и более раз на заявленную категорию).

В системе ДООУ трудятся 107 педагогов, из них 34 чел. (31,8%) имеют высшее образование (2018г - 31 чел-28%), 58 чел.(54,2%) имеют среднее специальное образование (2018г - 51 человек -46,4%), 15 человек не имеют педагогического образования (14%). В настоящее время 5 из них получают специальное образование в высших и средних учебных заведениях. В 2018г таких педагогов было 28 человек.

Всего с педагогическим образованием в ДООУ работает 90 педагогов, что составляет 84% (2018г- 82 человека, 74,5%).

Приток молодых кадров в дошкольные образовательные учреждения очень низкий. На 01.01.2019г число педагогов пенсионного и пред пенсионного возраста (50 и более лет) насчитывалось 42 человека (39%) на 01.01.2018г -46 человек (42%). Всего лишь 12% педагогов до 30 лет трудится в дошкольных учреждениях (13 человек). Среди педагогов со стажем работы от 20 и более – 62%.

Среди работающего кадрового состава 11 человек (10,3%) награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, из которых 3 руководителя ДООУ, знаком «Отличник народного просвещения» -1 чел, 40 человек (37,4%) - Почетной грамотой и Благодарностью Департамента образования Ивановской области, Почетной грамотой и Благодарностью областной Думы - 3 человека (2,8%), Почетной грамотой Законодательного собрания - 2 человек (1,9%), Почетной грамотой или Благодарностью Губернатора Ивановской области - 1 человек, Почетной грамотой и Благодарностью Главы администрации Приволжского района: 19 человек (17,8%).

В дошкольных учреждениях работает 3 старших воспитателя, 10 музыкальных руководителей, 1 инструктор по плаванию, 1 психолог.

Укомплектованность кадрами учреждений дошкольного образования составляет 100%.

В дошкольных учреждениях педагогов с:

в/кв. категорией -26 человек- 24,3% (в 2018г-23 педагога 20,9%);

1 кв. категорией- 38 человек-35,5% (в 2018г- 52 педагога 47,3%);

«Соответствие» - 32 человека-29,9% (в 2018г- 23 педагога 20,9%);

Без категории – 11 человек -10,3% (в 2018г-12 педагогов 10,9%).

Районный показатель педагогов в ДООУ с высшей квалификационной категорией по району составляет 24,2%, выше районного - в д/с №3, №6, №10 «Солнышко» г. Приволжска, д/с «Колосок» с. Ингарь и в ГДО Толпыгинской ОШ;

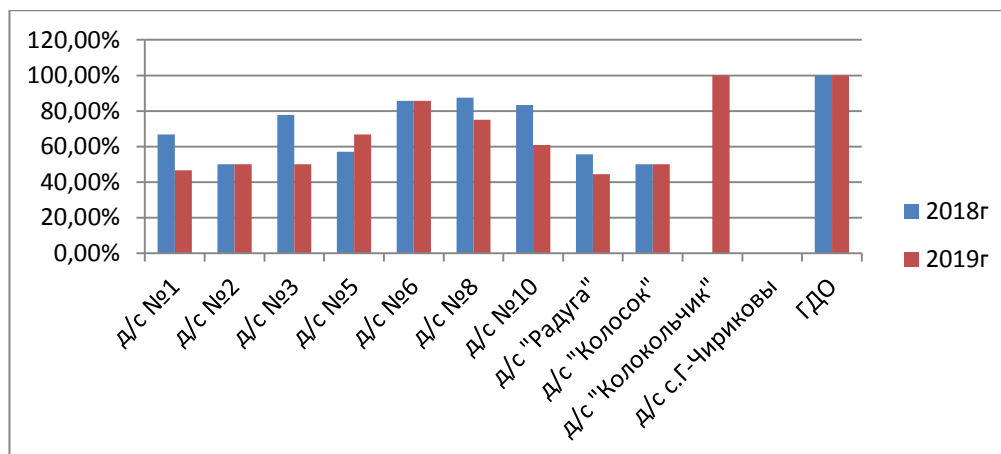
с 1 квалификационной категорией выше районного показателя (35,5%) в д/с №2, №5, №6, №8, №10 «Солнышко» г. Приволжска, д/с «Колокольчик» д.Федорище, ГДО Толпыгинская ОШ.

Выросло количество педагогических кадров, не имеющих квалификационной категории с 35 человек до 43 (на 8,4%). Причин снижения данного показателя несколько. Во-первых, это новые кадры, не имеющие достаточного стажа для

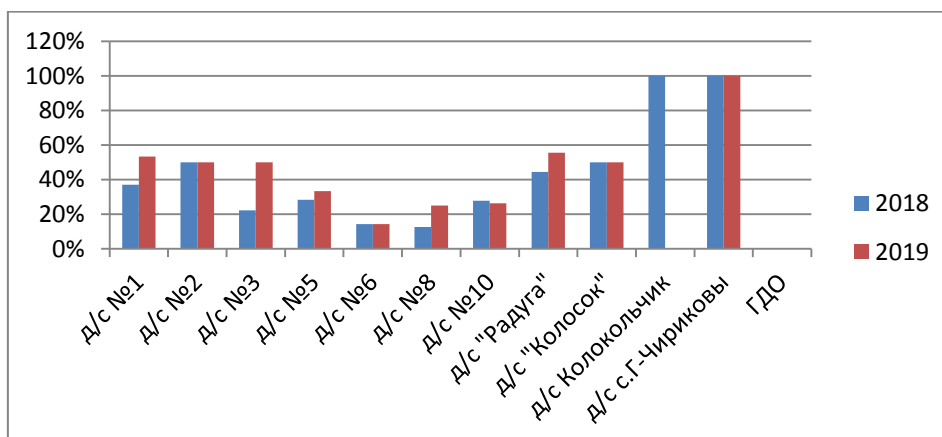
прохождения процедуры аттестации и педагоги, вышедшие на работу после декретного отпуска. Районный показатель педагогов с «соответствием занимаемой должности» – (28%). Педагогов с «соответствием занимаемой должности» 50 и более процентов в детских садах с. Горки-Чириковы (100%), №1 «Сказка» (53%) №3 (50%). Выше районного показателя – у детского сада «Колосок» (37,5%). Сравнивая показатели прошлого учебного года в вышеуказанных учреждениях число педагогов с «соответствием» выросло почти в 2 раза.

В ряде учреждений показатели по наличию педагогов с высшей и первой категориями в сравнении с предыдущим годом стали выше: детские сады №5, «Колокольчик». Сохранили на той же позиции показатели детский сад №2, №6, «Колосок» и ГДО Толпыгинская ОШ. В остальных учреждениях показатели значительно снизились.

Уровень категорийной аттестации в ДОУ (высшая и первая категории)



Педагоги с соответствием занимаемой должности и без категории.



Дошкольные учреждения	% педагогов					
	высшей кв. к.	1 кв. категория	с первой и с высшей кв. к	соответ	без категории	Соответствие+ без категории
д/с№1 «Сказка»	23%;	23%	46,6%	53,3%	0%	53,3%
д/с№2	0%;	50%	50%	25%	25%	50%
д/с№3	37,5%;	12,5%	50%	50%	0%	50%
д/с№5	22,2%	44,4%	66,4%	22,2%	11,1%	33%
д/с№6	28,6%;	57,1%	85,7%	14,3%	0%	14,3%
д/с№8	12,5%;	62,5%	75%	12,5%	12,5%	25%
д/с№10«Солнышко»	26,3%;	47,4%	73,7%	0%	26,3%	26,3%
д/с№2 «Радуга» г. Плеса	22,2%;	22,2%	44,4%	33,3%	44,4%	55,5%
д/с «Колосок» с. Ингарь	37,5%;	12,5%	50%	37,5%	12,5%	50%
«Колокольчик» д. Федорище	0%	100%	100%	0%	0%	0%
д/с с. Горки-Чириковы	0%;	0%	0%	100%	0%	100%
ГДО Толпыгинская ОШ	33%,	66,7%	100%	0%	0%	0%

Хороший показатель уровня категорийной аттестации педагогов (высшая и 1 кв. категория) - более 55% в детских садах №5, №6, №8, №10 «Солнышко»; в детских садах «Колокольчик» и ГДО Толпыгинская ОШ -100%.

Нет педагогов с высшей квалификационной категорией в детских садах №2, «Колокольчик» д. Федорище и с. Горки-Чириковы.

В течение указанного периода наблюдается увеличение количества аттестованных на высшую категорию, что в целом свидетельствует о росте профессионализма педагогов. Аттестовано 95,90% педагогов школ, 90,91% дошкольных педагогов, 90,48% педагогов дополнительного образования.

МКУ отдел образования администрации Приволжского муниципального района

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Приволжского муниципального района

(по состоянию на 01.08.2019г.)

Образовательные организации	Педагогические работники (в том числе руководители, имеющие учебную нагрузку)								всего педагогических работников на 01.08.2019г
	из них имеют								
	высшую категорию	%	первую категорию	%	соответствие занимаемой должности	%	итого	%	
Общеобразовательные школы	55	45,08%	47	38,52%	15	12,30%	117	95,90%	122
Дошкольные образовательные учреждения	27	24,55%	41	37,27%	32	29,09%	100	90,91%	110
Учреждения дополнительного образования	7	33,33%	6	28,57%	6	28,57%	19	90,48%	21
ИТОГО:	89	<u>35,18 %</u>	94	<u>37,15%</u>	53	<u>20,95%</u>	236	<u>93,28%</u>	<u>253</u>

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения преемственности и последовательности в определении перспектив развития сферы образования района реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Приволжском муниципальном районе на 2018-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Приволжского муниципального района от 10.08.2018 г. № 582-п (далее – Программа).

Программа нацелена на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Приволжского муниципального района.

Реализация Программы осуществлялась по семи мероприятиям:

обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования;

развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

организация отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних;

обеспечение проведения итоговой аттестации;

улучшение условий труда в образовательных учреждениях.

Плановые объемы финансирования Программы в 2018 году составили 239 980,2 тыс. рублей.

Финансовые средства освоены в полном объёме, в том числе:

- на «Обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования» - 237 116,7 тыс. рублей. Средства направлены на выплату заработной платы, содержание имущества, проведение ремонтных работ и противопожарных мероприятий.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования за 2018 год составила 22551,0 рублей, общего образования- 22513 рублей, дополнительного образования 23330,0 рублей.

На противопожарные мероприятия израсходованы средства в сумме 3678,7 тыс. рублей, на проведение ремонтных работ 4429,6 тыс. руб.

На «Привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования» направлено 59,5 тыс. рублей. Проведены муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства «Педагог года - 2019», «Педагогический дебют», денежные средства направлены на награждение победителей и призеров конкурсов, на обеспечение участия победителей в областных этапах конкурсов профессионального мастерства, на поощрение работников системы образования на августовской педагогической конференции и ко Дню учителя;

На «Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи» 291,5 тыс. рублей; вручены премии Главы района талантливым детям за победы в

международных, российских и областных конкурсах, денежные поощрения выпускникам-медалистам.

На организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних израсходовано 1054,2 тыс. рублей, в том числе на организацию питания в лагерях дневного пребывания 924,0 тыс. рублей и на временное трудоустройство несовершеннолетних 130,2 тыс. рублей.

На обеспечение проведения итоговой аттестации израсходованы средства в сумме 54,9 тыс. руб., на улучшение условий труда в образовательных учреждениях израсходовано 1403,4 тыс. рублей. Средства направлены на проведение медицинских осмотров и приобретение средств индивидуальной защиты. Проведена специальная оценка условий труда для 517 мест.

Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы осуществляется через размещение материалов по актуальным вопросам развития системы образования на сайтах администрации района и отдела образования, на радио «Приволжская волна» и в газете «Приволжская новь».

МКУ отделом образования систематически проводится мониторинг реализации Программы.

Реализованные в 2018 году мероприятия Программы обеспечили исполнение полномочий отдела образования в сфере образования, повышения качества и доступности муниципальных услуг.

К учебному году во многих дошкольных учреждениях проведены ремонты:

- замена пожарной сигнализации (детские сады №1, 8, «Колосок»);
- замена оконных блоков (детские сады №1, №5, №6, №8, №10, «Радуга», «Колокольчик», с. Горки-Чириковы);
- замена светильников (детские сады №2, №5, «Колокольчик», школа №6, Плесская школа);
- ремонт музыкального зала, замена ограждения (детский сад №10);
- ремонт цоколя (детские сады «Радуга», №1 «Сказка»);
- ремонт и замена внутреннего водопровода («Колосок»);
- ремонт кровли (детские сады «Радуга», Плесская школа, школа №6, Толпыгинская школа (здание дошкольной группы).
- замена труб горячего водоснабжения (сад №3);
- ремонт кровли над спортивным залом школы №12, ремонт зала, раздевалок и душевых.

Руководители учреждений уделяют большое внимание благоустройству территории, оформлению эколого-развивающей среды, зон отдыха для детей, мест для игр и площадок. Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, познавательной деятельностью. На территориях разбиты и оформлены

оригинальные цветники, клумбы, искусственные водоемы, альпийские горки, установлено игровое и спортивное оборудование.

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2018 году все школы (7 МКОУ и 1 ЧОУ) участвовали в независимой оценке качества (далее НОК) единым региональным оператором Ивановской области. Результаты независимой оценки качества утверждены на заседании Общественного совета по НОК при Департаменте образования. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении оценена наиболее высоко в МКОУ СШ №1 - 100%, СШ №6 - 98,2%, ОШ №7 - 97%. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, оценена в СШ №1 на 98,3%, доброжелательность и вежливость работников – в ОШ №7 - 100%, СШ №1 - 96%.

В целом лидирующее положение у 2-х школ: СШ №1 и ОШ №7. Общие недостатки: «доступность услуг для инвалидов» (оценка 54,4 из 100), которая требует вложения финансовых средств, и направление, не требующее вложения «доброжелательность и вежливость работников организации», (оценка 92,6 из 100).

Утверждены планы по каждой организации по устранению недостатков по каждому направлению условий оказания услуг, выявленных в ходе НОК.

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru).

Результаты независимой оценки качества общеобразовательных организаций за 2018 год

№ п	регион/ муниципалитет	Наименование	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	ИТОГ
1	Приволжский	МКОУ основная школа № 7 г.Приволжска	97,0	90,0	60,0	100,0	100,0	89,4
2	Приволжский	МКОУ средняя школа	100,0	98,3	50,0	96,0	95,3	87,9

		№ 1 г.Приволжс ка						
3	Приволжс кий	МКОУ средняя школа № 6 г.Приволжс ка	98,2	85,5	69,3	90,9	88,2	86,4
4	Приволжс кий	МКОУ Плесская средняя школа	95,4	82,3	57,7	92,3	93,8	84,3
5	Приволжс кий	МКОУ Толпыгинск ая основная школа	96,7	95,8	47,5	91,7	89,2	84,2
6	Приволжс кий	МКОУ Рождествен ская основная школа	96,4	85,5	46,5	89,1	90,0	81,5
7	Приволжс кий	МКОУ основная школа № 12 г.Приволжс ка	93,3	85,8	49,5	88,3	86,7	80,7
Среднее значение по ОО Приволжского района			<u>96,7</u>	<u>89,0</u>	<u>54,4</u>	<u>92,6</u>	<u>91,9</u>	<u>84, 9</u>
Среднее значение по ОО Ивановской области			97,5	95,1	64,0	95,0	92,1	88,7

В общем показатели школ от 81-100 считаются «отличной» оценкой

Утверждены планы по каждой организации по устранению недостатков по каждому направлению условий оказания услуг, выявленных в ходе НОК

Во всех учреждениях работают Советы , в состав которых входят родители, активно участвующие в организации работы учреждения. В организации просветительской деятельности во взаимодействии семьи и образовательного учреждения наряду с традиционными формами (лекции, конференции, “круглые столы”) положительно зарекомендовали себя семейные клубы, где родители совместно с педагогами делятся опытом семейного воспитания, учатся находить правильное решение в трудных ситуациях. На базе пяти дошкольных учреждений открыты консультативные пункты, где родители бесплатно могут получить консультацию по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, проблемах оздоровления детей и подготовке к обучению в школе. (детские сады №2, №8, «Колосок», «Колокольчик», с. Горки-Чириковы).

Заключение

В системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 1,5 лет и старше;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования района в 2018 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;
- завершается поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2018 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ 2019–2020 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3. Реализация мероприятий приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования.

4. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

5. Совершенствование механизмов социализации, самоопределения, ранней профориентации обучающихся, развития волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 1,5 -7 лет.

7. Совершенствование технологий управления образовательной системой района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием внешних оценочных процедур.

8. Реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее позитивного имиджа.

9. Обеспечение эффективности ведомственного контроля за деятельностью подведомственных образовательных учреждений.

**Контактная информация органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования**

Полное наименование: МКУ отдел образования администрации Приволжского муниципального района

Адрес: г. Приволжск, ул.Революционная,63

Контактный телефон: 4-22-48; 4-17-65

E-mail: obrazovanie_37@mail.ru

Официальный сайт: <https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoprivolg/default.aspx>

